

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) Русский язык. Литература
Б1.В.ДВ.01.01**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Исследование языкового пространства Кольского Севера

Разработчик:
Иванищева О.Н.,
профессор кафедры ФМККиЖ,
доктор филологических
наук, профессор

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О. В.

ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ИД-1пк-3 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ИД-2 пк-3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знать: историю становления, предметную область и методы социолингвистических исследований; исторические, социально-экономические и социокультурные факторы, влияющие на этноязыковую ситуацию в регионе; особенности языкового пространства Кольского Севера. Уметь: анализировать языковое пространство региона в рамках социолингвистического подхода, выбирать адекватные методы исследования языковой ситуации региона; выявлять и описывать региональные особенности этноязыковой ситуации и речевого поведения. Владеть: навыками организации и проведения исследований регионального пространства в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся; приемами использования результатов региональных исследований в учебной деятельности и воспитательном процессе в образовательных учреждениях.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в дисциплину. Социолингвистика как междисциплинарная гуманитарная наука. Предметная область. История становления и возникновения в европейской лингвистике начала XX в. научного интереса к проблемам языкового пространства, выработка новых научно-методологических подходов к изучению пространственного распространения языков. Лингвогеографические идеи итальянской школы неолингвистики, «движения евразийцев» и советской социолингвистики 20-х годов XX в. Методы исследования языкового пространства региона. Иерархия и проблемы терминологического описания: государственный язык, региональный язык, полудиалект (В.М. Жирмунский), социолект (Т.И. Ерофеева), региолект (А.С. Герд) и другие. Методы исследования языкового пространства региона: стратификация, моделирование, дисперсионный анализ языковых страт, мониторинг одного речевого дня, метод лингвоэкологической экспертизы.

Тема 2. Особенности функционирования русского языка в региональном пространстве. Статус русского языка как государственного языка и языка межнационального общения. Роль языковой политики, языкового регулирования и мер государственного воздействия на языковые процессы в стране и отдельном регионе. Мониторинг состояния русского языка как языка межнационального общения в полиэтническом регионе.

Тема 3. Языковое пространство Кольского Севера как географический, исторический, социокультурный и лингвистический феномен. Кольский Север как современный полиэтничный регион. Исторические, геополитические, демографические,

миграционные, социально-экономические и другие факторы, влияющие на этноязыковые процессы. Региональные особенности этноязыковой ситуации и языкового поведения. Русский язык в языковом пространстве Кольского Севера.

Тема 4. Исследование языкового пространства Кольского Севера. Особенности анализа языковой ситуации/языкового пространства в рамках социолингвистического подхода. Способы описания динамики общих этноязыковых процессов. Выявление региональных особенностей этноязыковой ситуации и языкового поведения. Анализ и описание данных социолингвистического анкетирования и интервьюирования экспертов, контекстуального анализа региональных СМИ. Характеристика особенностей функционирования русского языка и его влияния на другие языки Кольского Севера. Организация и проведение исследования языкового пространства в образовательных учреждениях. Жанры городского фольклора Кольского Севера (загадки, частушки, пословицы, поговорки, анекдоты и др.).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Михайлюкова, Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542633> (дата обращения: 02.06.2024).
2. Иванищева, О. Н. Социолингвистический портрет приграничного северного региона: подходы и методы исследования : монография / О. Н. Иванищева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 241 с. : ил. — Библиогр.: с. 202-222. — То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428739> (дата обращения: 02.06.2024).

Дополнительная литература:

3. Иванищева, О. Н. Загадки про Мурманск: к вопросу о специфике современной загадки про город / О. Н. Иванищева // Лингвофольклористика. — Вып. 39. — Ч. 1. — Курск: Издательство Курского государственного университета, 2024. — С. 34-45. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_67212225_58383462.pdf (дата обращения: 02.06.2024).
4. Иванищева, О. Н. «Списочный» анекдот о Кольском Севере: специфика жанра / О. Н.

Иванищева // Теория языка и межкультурная коммуникация: электронный научный журнал. — 2024. — № 2.

5. Молодая наука Арктики : материалы всерос. науч.-практ. конф. обучающихся с международным участием МАГУ, 20–28 апреля 2023 г. / отв. ред. Е. Н. Квасюк. — Мурманск : Изд-во МАУ, 2024. — С. 196-202, 236-242, 264-269. — Текст : электронный. — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_60780980_20409219.pdf (дата обращения: 02.06.2024).

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Справочно-информационный портал «Грамота.ру» URL: <https://gramota.ru/>

2) Кольский Север: электронная библиотека. URL: <http://kolanord.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Курс/Семестр	Всего часов
	2/3	
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	36	36
Всего часов по дисциплине	72	72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Введение в дисциплину. Социолингвистика как междисциплинарная гуманитарная наука
2	Особенности функционирования русского языка в региональном пространстве.
3	Языковое пространство Кольского Севера как географический, исторический, социокультурный и лингвистический феномен.
4	Исследование языкового пространства Кольского Севера: методы, направления.
5	Жанры городского фольклора Кольского Севера (загадки, частушки, пословицы, поговорки, анекдоты и др.).